

Wochenplan für Klasse 1

vom 08.02.2021 - 11.02.2021

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Buchstabenheft S.88/89 - Rechtschreibheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - AB 2 (Nr.1 und 2 am Rechenstreifen zeigen, Nr.3 anmalen und durchstreichen) - freiwillig: Rechenmalbild anfangen	Deutsch: Insgesamt 30 min: - AH Lesen / Schreiben S. 31 - Leseheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - grünes Buch S. 66 - freiwillig: Rechenmalbild beenden	Deutsch: Insgesamt 30 min: - frei -
2. Stunde	Mathe: Insgesamt 30 min: - AB 1 - Mini - Heft Minus	Deutsch: Insgesamt 30 min: - AB 1 (Einkaufen) gemeinsam anschauen - in der Einkaufsliste lesen und wegstreichen, was im Bild zu sehen ist. - AB 2 - Rechtschreibheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - AB 3 (Aufgaben evtl. am Rechenstreifen zeigen) - freiwillig: Rechenmalbild weiter bearbeiten	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Buchstabenheft S.90 - AH Lesen / Schreiben S.27 (falls noch nicht gemacht) - Sternchenheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - frei -
3. Stunde	Sachunterricht: - Lied anhören - AB „Meine Woche“	Kunst: Basteln für das Buchstabenheft - P wie Pinguin	Sport: Waldlauf - AB (z.B. im Jungbornpark)	Sport: Bewegungsbingo	Sachunterricht: - frei -
4. Stunde	Sport: Fuß - Parcours	Englisch !!Tipps in der Erklärung!! Sally AH S. 5: 1) Den Reim hören. 2) Den Reim nachspielen. 3) freiwillig: mitsprechen 4) Vögel auf S. 5 kleben und das Bild ausmalen. Den Reim haben Sie über Whatts - App erhalten.	Kunst: Bild für den Hausmeister malen. Weitere Erklärung finden Sie auf dem beigelegten AB.	Religion: AB: Die Mutter von Jesus. DAZ (alle nicht christl. Kinder): AB	Englisch - frei -
5. Stunde	- Türkisch: siehe eigener Wochenplan	Musik: AB: Die kleine Maus und die Schwalbe Die Hörgeschichte haben Sie als Email bekommen.	-	-	-

Erklärungen

Montag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabenheft- Blatt Papier zum Abdecken- evtl. Rechtschreibheft <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute geht es wieder um den Buchstaben Pp, besonders das Lesen und Schreiben.</p> <hr/> <p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <p>Erwachsener: <i>Kennst du Wörter mit p in der Mitte? Wer kennt mehr Wörter? Der Erwachsene oder das Kind? (man darf ruhig gewinnen lassen, aber das wissen Sie ja 😊)</i></p> <p><i>Etwas anspruchsvoller: Ich sehe was, was du nicht siehst und das fängt mit P an. (z.B. im Haushalt Puppe oder Papier)</i></p> <hr/> <p>Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!)</p> <p>Buchstabenheft S. 88</p> <p>Nr. 5: Lesen und richtige Lösung ankreuzen</p> <p>Nr. 6: Wörter verbinden. Danach die gedruckten Wörter (z.B. Lupe, Puppe, ...) abdecken und aus dem Kopf in die Linien schreiben. Danach kontrollieren und verbessern.</p> <p>Buchstabenheft S. 89</p> <p>Nr. 7: sehr schwer, nur für geübte Leser!</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 1- Mini-Heft Minus- evtl. Rechenheftchen (Eulenneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute wird das Minusrechnen am Rechenstreifen wiederholt.</p> <hr/> <p>Einstieg: Zum Aufwärmen und Üben der Vorstellungen von Minusaufgaben als Aktion.</p> <p>Fingerübung Beispiel: Zeig mir 5 Finger. Klapp 2 Finger gleichzeitig ein. Wie viele sind es jetzt? ➔ Mit verschiedenen Zahlen durchführen, bis es gut klappt.</p> <hr/> <p>Aufgaben:</p> <p>AB 1: Die Aufgaben sind aus der letzten Woche bekannt. Ihr Kind kann sie bestimmt selbstständig lösen. (Wie viele Punkte waren es zusammen? Wie viele sind durchgestrichen? Wie viele bleiben übrig?)</p> <p>Mini-Heft Minus :</p> <p>Nr. 1-3: Die Aufgaben sollen im Bild gesucht werden. Die passende Aufgabe wird im Rechenstreifen angemalt/durchgestrichen und dann aufgeschrieben.</p> <p>Nr. 4: Hier steht eine Aufgabe. Ein passendes Bild soll gemalt werden und die Punkte im Rechenstreifen sollen passend angemalt/durchgestrichen werden.</p> <p>Nr. 5: Immer 2 oder 3 Bälle haben das gleiche Ergebnis. Sie werden mit der gleichen Farbe angemalt.</p> <p>Nr. 6 freiwillig: Das Päckchen soll zuerst ausgerechnet werden. Es gibt ein Zahlenmuster (von oben nach unten) So können die weiteren Aufgaben gefunden werden.</p> <hr/>

Nr.  :

Hier sollen die Kinder **zum Bild schreiben**.

Dabei können es einzelne Wörter sein, aber auch ganze Sätze (etwas schwieriger, für die Kinder, die schon sehr fit im schreiben sind ... kein Muss!)

Beispiel: Da ist ein Paket. Tinto denkt an einen Fisch. Bello denkt an einen Knochen. Tinto hofft auf eine Maus. Bello freut sich auf einen Ball.

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Rechtschreibheft



Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):

Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft raus.)

Sachunterricht

Material:

- AB „Wochentage“

Einstieg:

Lied bei Youtube (von Freitag)

Lied hören: (3 min)



QR-Code scannen

oder

Sport

Material:

- AB Fußparcours
- Taschentuch / Tempo
- Stift, Papier
- Legosteine (oder ähnliches) und Box zum reinfüllen
- Zeitungspapier und Mülleimer
- Etwas Süßes
- Ein Seil oder etwas zum Balancieren. Eine Fliesenfuge geht auch!

Aufgaben nach und nach abarbeiten und Häkchen machen.

Den Link (<https://www.youtube.com/watch?v=A7JPo9baLnQ&t=58s>) aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:
Das Wochentagelied (1. Link)

Was passiert in dem Lied? → Kind soll sich erinnern, dass z.B. montags Papa zur Arbeit fährt. Dabei ist es okay, wenn es sich an die Tätigkeiten erinnert, die im Lied genannt werden:


*Am Montag muss der Papa früh zur Arbeit.
Dienstag wollen wir ins Freibad gehen.
Am Mittwoch, da muss ich dann zum Zahnarzt. Donnerstag kommt Oma zu Besuch.
Am Freitag hab ich immer Fußballtraining.
Diesen Samstag, da geht es in den Zoo.
Sonntag ist der siebte Tag der Woche*

*Am Montag müssen alle ganz früh aufstehen.
Dienstag, da geh ich zum Ballett.
Mittwoch besucht mich meine Freundin.
Donnerstag kaufen wir gemeinsam ein.
Am Freitag schneidet Mama mir die Haare.
Diesen Samstag geht es wieder in den Zoo.
Sonntag ist der siebte Tag der Woche*

Gespräch darüber, was das Kind so an den Wochentagen macht. Dabei können es natürlich auch Wochentage „vor Corona“ sein, im Moment sind die Möglichkeiten ja arg beschränkt.

Aufgabe: AB „meine Woche“

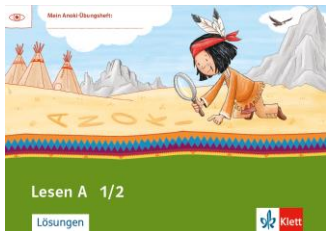
Dienstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 1- AB 2	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 2- freiwillig: Rechenmalbild- evtl. Rechenheftchen (Eulenneft, Mäuseheft)
<p>Idee: Gemeinsam einkaufen gehen und dem Kind eine leichte Liste schreiben – es soll die Dinge im Supermarkt suchen.</p>	<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute wird das Minusrechnen weiter geübt. Es soll immer selbstständiger klappen.</p>
<p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <p><i>Erwachsener: Was siehst du auf dem Bild? → Kind soll in ganzen Sätzen beschreiben, vielleicht kann es sogar schon ein Wort spontan lesen?</i></p>	<p>Einstieg:</p> <p>Wiederholen Sie ein paar Fingerübungen. Bsp.: Zeig mir eine 6. Klapp gleichzeitig 3 Finger weg. Wie viele sind noch übrig?</p>
<p>Aufgabe AB 1:</p> <p>Die Einkaufsliste oben (Eier, Salami, ...) lesen und im Einkaufswagen suchen. Wenn es schon im Wagen ist, oben durchstreichen.</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>AB 2</p> <p>Nr. 1 und 2: Hier soll der große Rechenstreifen genutzt werden. Beispiel: 5-4 Ihr Kind zeigt die 5 am Rechenstreifen. Dann hält es 4 Punkte davon zu. 1 Punkt bleibt übrig.</p> <p>Nr. 3 und 4: Die Aufgaben sind bekannt. Ihr Kind sollte selbstständig arbeiten.</p>
<p>Aufgabe AB 2:</p> <p>Die Einkaufslisten von Oma und Opa lesen und im Einkaufswagen suchen. Wenn das Lebensmittel schon im Wagen ist, auf der Liste durchstreichen.</p>	<p>freiwillig Rechenmalbild:</p> <ul style="list-style-type: none">→ Es sind sehr viele Aufgaben. Das Blatt sollte nicht an einem Tag erledigt werden. (Lassen Sie Ihrem Kind ruhig 3 Tage dafür Zeit.)→ Hier sind Plus- und Minusaufgaben gemischt. Ihr Kind muss also gut auf die Rechenzeichen achten. Das Ergebnis wird einer Farbe (oben) zugeordnet.
<p>Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):</p> <p>Rechtschreibheft</p> 	<p>Es entsteht ein Bild, wenn richtig gerechnet wurde.</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>

Musik	Englisch
<p>AB: Die kleine Maus und die Schwalbe.</p> <p>Die Hörgeschichte haben Sie als Email bekommen.</p> <p><u>Zum genaueren Verständnis, kann die Geschichte auch mehrmals angehört werden.</u></p>	<p>In dieser Woche geht es um das Begrüßen und Verabschieden.</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind gerne zum Start in die Englischstunden <u>zur Begrüßung „hello“ sagen.</u></p> <p>Zeigen Sie Ihrem Kind das Video, das Sie über Whats-App bekommen haben.</p> <p><u>Tipps:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Ihr Kind muss nicht alle Wörter verstehen. ➔ Spielen Sie den Reim mehrfach ab. ➔ Es sollte erkennen, dass die Vögel sich begrüßen und verabschieden. ➔ Besprechen sie, dass man zum Abschied auf Englisch „goodbye“ sagt. <p>Wenn Ihr Kind sich traut, kann es versuchen mitzusprechen.</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind beim erneuten Hören den Reim nachspielen. (S. 5 im AH und die beigelegten Vögel nutzen.)</p> <p>Anschließend sollen die Vögel ins Sally AH geklebt werden.</p> <p>Zum Schluss soll das Bild noch fertig ausgemalt werden.</p> <p><u>Verabschieden Sie sich gerne mit einem „goodbye“ aus der Englischsstunde.</u></p>

Kunst
<p>Bitte lesen Sie Ihrem Kind die Anleitung zum Basteln vor. (P wie Pinguin)</p>

Mittwoch

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabenhaus- Arbeitsheft Lesen / Schreiben- evtl. Leseheft <p>Idee: Gemeinsam einkaufen gehen und dem Kind eine leichte Liste schreiben – es soll die Dinge im Supermarkt suchen.</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 3- freiwillig: Rechenmalbild weiter bearbeiten- eventuell Rechenheftchen (Euleneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute soll das Minusrechnen schon im Kopf (oder mit kleinen Stützen im Kopf) geübt werden.</p>
<p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <p><i>Gedächtnisspiel im Stil von: Ich packe meinen Koffer...</i></p> <p><i>Ich packe meinen Einkaufswagen und nehme mit...</i></p>	<p>Einstieg:</p> <p>Versuchen Sie, ob Ihr Kind schon leichte Minusaufgaben im Kopf lösen kann. Leicht heißt, Zahlen bis 5. 5-1, 4-2 usw.</p> <p>➔ Wenn es noch schwierig ist, nehmen Sie nochmal die Finger zur Hilfe.</p>
<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!) Arbeitsheft Lesen / Schreiben S. 31</p> <p>Es kommt nicht darauf an, dass Ihr Kind die Laute rechtschriftlich richtig schreibt – das können die Kinder zum jetzigen Zeitpunkt noch nicht! Wichtig ist, dass möglichst viele Laute des Worts geschrieben werden.</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>AB 3</p> <p>Zu jeder Aufgabe gibt es einen kleinen Rechenstreifen, der die Startzahl der Aufgaben zeigt.</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Ihr Kind kann passend zur Aufgabe Plättchen zuhalten, um das Ergebnis abzulesen.➔ Vielleicht klappt es auch schon im Kopf. Dann lassen Sie die Rechenstreifen weg. <p>freiwillig: Rechenmalbild</p> <p>Das Bild von gestern kann weiterbearbeitet werden.</p>
<p>Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):</p> <p>Buntes Leseheft oder Indianer Lesen (bei jedem Kind unterschiedlich)</p> 	<p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>

Kunst	Sport
<p data-bbox="92 264 671 331">Ein Bild für den Hausmeister zum Abschied malen.</p> <p data-bbox="92 383 639 450">Lesen Sie Ihrem Kind die Aufgabe und die Erklärung auf dem „AB Kunst“ vor.</p> <p data-bbox="92 501 608 568">Es hilft bestimmt, wenn sie gemeinsam überlegen, was man malen könnte.</p>	<p data-bbox="762 228 890 250">Material:</p> <ul data-bbox="762 264 1007 297" style="list-style-type: none"><li data-bbox="762 264 1007 297">- AB „Waldlauf“ <p data-bbox="762 344 1129 378">Anleitung auf dem Blatt 😊</p>

Donnerstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabenheft S. 90- Buchstabenhaus- Blatt für den Erwachsenen- Arbeitsheft Schreiben- Leseheft <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute werden die Buchstaben Ch und ch geübt.</p> <p>Es kann helfen, wenn Ihr Kind das Buchstabenhaus griffbereit hat.</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Grünes Buch S. 66- freiwillig Rechenmalbild- eventuell Rechenheftchen (Eulenheft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute soll das Minusrechnen im Kopf geübt werden. Ihr Kind soll so selbstständig wie möglich arbeiten.</p> <p>Einstieg: Lassen Sie Ihr Kind ein paar Kopfrechenaufgaben lösen.</p> <ul style="list-style-type: none">➔ Beginnen Sie mit leichten Aufgaben bis 5. 5-3, 4-0 usw.➔ Testen Sie dann mal aus, ob auch schon schwierigere Aufgaben klappen. 6-1, 7-2 usw.
<p>Einführung: <i>Erwachsener:</i> Heute lernst du zwei Buchstaben kennen, die immer zusammenklängen. Welche könnten das sein (bei sp, st, ... bestätigen aber weiter raten lassen)?</p> <p>Kannst du erklären, warum hier zwei Bilder sind? ➔ Chinese und Buch... Es geht um den unterschiedlichen Klang:</p> <p>CH kann sich wie in Chinese, Milch, Licht, Teppich, ... anhören</p> <p>CH kann sich wie in Buch, Drachen, Knochen, Koch, Dach, ... anhören</p> <p>Bitte machen Sie Ihrem Kind deutlich, dass zu diesen beiden unterschiedlichen Lauten eine Buchstabenkombination (eben CH) gehört.</p>	<p>Aufgaben:</p> <p>grünes Buch S. 66</p> <p>Nr. 1 und 2: Heute soll Ihr Kind im Kopf rechnen. Bei großen Schwierigkeiten können Sie folgendes tun:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ihr Kind kann die Zahl mit den Fingern zeigen und die Zahl, die abgezogen wird auf einmal einklappen. (Lassen Sie es bitte nicht rückwärts zählen!)- Sie können auch den Rechenstreifen von AB 2 nutzen. Die Zahl wird gezeigt, die Zahl die abgezogen wird, wird als Ganzes zugehalten. <p>Nr. 3: Die Aufgaben in den Federmäppchen werden gerechnet und mit der Schultasche mit dem passenden Ergebnis verbunden.</p> <p>Nr. 4: Hier können entweder Sie Ihrem Kind eigene Aufgaben aufschreiben, oder Ihr Kind darf Aufgaben erfinden. (Wer schon weiter als bis 10 rechnen kann, darf auch größere Zahlen nehmen.)</p>
<p><i>Erwachsener: Ich mache dir vor, wie ch oder Ch geschrieben wird. (auf Blatt Papier)</i></p> <p>Dabei bitte auf die Schreibrichtung achten (siehe S. 90). Insbesondere sollen die Kinder das „h“ ohne Absetzen schreiben.</p> <p>Arbeitsphase: Buchstabenheft S. 90</p> <p>-----</p>	<p>freiwillig: Rechenmalbild beenden.</p> <p>-----</p>

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

AH Schreiben / Lesen S. 27
(manche Kinder haben diese Seite schon)

Nr. 1: Hier müssen die Anfangsbuchstaben eingetragen werden. Beim Igel also ein I, bei der Gabel ein G, bei der Ente ein E usw. (siehe Seite 15 oder 21)
Danach bitte verbinden und Wort noch einmal abschreiben.

Nr. 2, 3 und  : Lesen und ankreuzen

Falls fertig und noch Zeit:



Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):

Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)


Sport

Material:

- **AB Bewegungsbingo (Je Mitspieler eines; Sie bekommen 4 Spielfelder, falls ein Geschwisterkind noch mitspielen möchte)**
- **AB Bewegungsbingo-Erklärung (mit Würfelbildern)**
- **Stifte**
- **Würfel**
-
-

Anleitung:

Jeder Mitspieler bekommt ein Bingofeld und einen Stift.

Dann wird gewürfelt. Bei einer  müssen alle

Mitspieler das entsprechende Symbol suchen:



Wer es hat, darf es auf dem eigenen Bingo-Spielfeld

Religion /DAZ

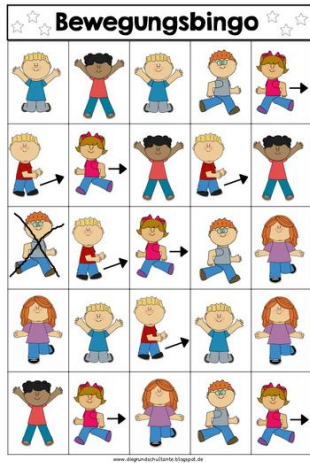
Die DAZ-Kinder haben ein DAZ-Angebot in ihrem Umschlag, die Relikinder ein Reliangebot.

Religion: Siehe AB: Die Mutter von Jesus.

Die Kinder sollen versuchen selbst zu lesen.
Im Kasten sollen sie malen und gerne auch schreiben.

DAZ: Verbinde, was zusammengehört.

abkreuzen (aber nur eines!)



Dann muss die Aufgabe erfüllt werden – also alle Mitspieler, die dieses Symbol ankreuzen konnten, müssen eine Runde laufen.

Dann würfelt der nächste.

Wer eine Reihe, Spalte oder Diagonale voll hat, ruft „BINGO“ und hat die Runde gewonnen.