

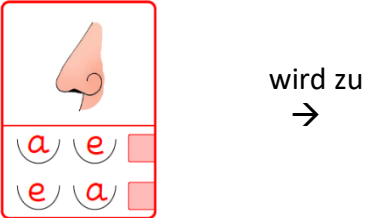
Wochenplan für Klasse 1

vom 01.02.2021 - 05.02.2021

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - AB 1 - AB 2 - Rechtschreibheft 	Mathe: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - AB 1 - grünes Buch S. 62 - freiwillig: AB 2 	Deutsch: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - Neuer Buchstabe: P p - Buchstabenheft S. 86 - Rechtschreibheft 	Mathe: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - AB 4 - freiwillig: AB 5 	Deutsch: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsheft Schreiben (roter Umschlag) S. 29 - AB 5 (- el, - en, - er) - Leseheft
2. Stunde	Mathe: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - grünes Buch S. 58, S. 59 - freiwillig: S. 60, S.61 Heute bitte unbedingt die Erklärung zu Mathe lesen!	Deutsch: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - Über AB 3 sprechen - Ins Tagebuch 6 Wörter aufschreiben, die es bei mir zu Hause gibt und dazu malen 	Mathe: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - grünes Buch S. 63 - freiwillig: AB 3 Heute bitte unbedingt die Erklärung zu Mathe lesen!	Deutsch: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - AB 4 (p P üben) - Buchstabenheft S. 87 - Leseheft 	Mathe: Insgesamt 30 min: <ul style="list-style-type: none"> - AB 6 - grünes Buch S. 64 Nr.1 - freiwillig: S. 64 Nr. 2, AB 7
3. Stunde	Sachunterricht: <ul style="list-style-type: none"> - Taschenkalender basteln - Wichtige Geburtstage eintragen 	Kunst: Basteln für das Buchstabenheft - H wie Hase	Sport: Superhelden - Action - Training mit Urkunde!!!	Sport: Fuß - Parcours	Sachunterricht: <ul style="list-style-type: none"> - Wochentage: 3x Lied anhören (youtube) (Link in Erklärungen) - AB Affe Vielfraß: basteln und Wochentage nachspuren
4. Stunde	Sport: Outdoorchallenge (AB) (u.U. mit anderer Sportstunde tauschen, wenn Wetter schlecht)	Englisch: <ul style="list-style-type: none"> - AB 1 - Sally AH S. 4 Tipps und ein Zusatzangebot stehen in den Erklärungen.	Kunst: Male den Regenbogen aus. Die oberste Farbe ist rot. Dann orange, gelb, grün, hellblau, lila. Klebe ihn zusammen. Du musst den Rand schneiden. Hänge ihn ins Fenster	Religion: AB: So wohnte Jesus bei seinen Eltern DAZ (alle nicht christl. Kinder): AB	Englisch: <ul style="list-style-type: none"> - AB 2 - Lied üben (Das Lied finden Sie in der Whats - App - Gruppe) Tipps stehen in den Erklärungen
5. Stunde	- Türkisch: siehe eigener Wochenplan	Musik: Küchenmusik Teil 2 (Eine Anleitung steht auf dem Extrazettel Musik)	-	-	-

Erklärungen

Montag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 1- AB 2- Rechtschreibheft	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- weißes Blatt für den Einstieg- grünes Buch S: 58/59- freiwillig: S. 60/61- evtl. Rechenheftchen (Eulenhft, Mäuseheft)
<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p>	<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p>
<p>Heute geht es wieder um die Buchstaben a, e, i, o und u. AB 1 kennen die Kinder, AB 2 ist neu und sollte wahrscheinlich erklärt werden.</p>	<p>Beim Minusrechnen müssen die Kinder unbedingt verstehen, was es bedeutet. Deshalb sollen sie möglich viel selbst tun und mit Material handeln. Sie sollen verstehen, dass Minus bedeutet:</p>
<p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <p>Erwachsener: <i>Kennst du noch die 5 wichtigen Buchstaben aus dem Lied? → A, E, I, O, U</i></p>	<ul style="list-style-type: none">- etwas wegzunehmen- etwas aufzuessen- wegzugehen- usw.
<p><i>Suche mir hier bei uns zu Hause eine Sache, die mit A anfängt, eine mit E, eine mit I, eine mit O und eine mit U. Du kannst auch ein Bild von einem Gegenstand malen, wenn du keinen findest.</i></p>	<p>Einstieg: Legen Sie Ihrem Kind z.B. 5 Stifte hin. Fragen Sie: „Wie viele Stifte habe ich auf den Tisch gelegt?“ Nehmen Sie jetzt 2 Stifte weg. „Wie viele Stifte habe ich weggenommen; Wie viele sind noch da?“</p>
<p>Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!)</p>	<p>Anschließend machen Sie das noch einmal und schreiben auf einem Blatt Papier beim Handeln die Minusaufgabe dazu.</p>
<p>AB 1: Nach den Bildern die Buchstaben a, e, i, o oder u einsetzen.</p>	<p>Lassen Sie jetzt Ihr Kind eine neue Aufgabe mit den Stiften legen. Etwas wegnehmen und nachzählen. Es soll auch die Aufgabe aufschreiben.</p>
<p>AB 2: Hier sollen die Kinder im dunklen Quadrat ankreuzen, welche Buchstaben sie in der richtigen Reihenfolge hören.</p>	<p>Besprechen Sie, dass Minus bedeutet, etwas wegzunehmen.</p>
<p></p>	<p>Aufgaben: S. 58: Schauen Sie sich zusammen das Bild an. Lassen Sie Ihr Kind das Bild untersuchen. Es sind ganz viele Minusaufgaben versteckt. Ein paar sollen auch eingetragen werden. <u>Wichtig: Lassen Sie Ihr Kind die Situationen beschreiben.</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Wie viel/viele ist/waren da.- Wie viele gehen weg/fliegen weg etc.- Wie viel/viele bleibt/bleiben übrig?

Die Wörter auf dem Blatt lauten:
Nase, Nudel, Nagel, Nadel, Lampe, Krone, Kiwi, Kiste

Rückseite
Tasse, Sonne, Sofa, Socke, Schere, Salat, Regen, Pinsel

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Rechtschreibheft



S.59:

Nr. 1-3: Die Bilder zeigen Ausschnitte aus dem großen Bild von S. 58. Die Bilder sollen wie bei S. 58 beschrieben werden. Danach die Aufgabe aufschreiben.

Nr. 4: Hier sollen bei den beiden linken Aufgaben die Situationen auf S. 59 gesucht werden, die in der kleinen Lupe zu sehen sind. Dazu die passende Aufgabe aufschreiben.

Bei den beiden rechten Aufgaben darf Ihr Kind sich eine Situation von S. 59 aussuchen und die Aufgaben dazu aufschreiben.

Lassen Sie sich die Aufgaben nach dem Aufschreiben einmal vorlesen. So übt ihr Kind gleichzeitig das Sprechen mit den Fachausdrücken.

freiwillig: S. 60,61:

Hier wird immer eine Geschichte in 3 Bildern erzählt. Lassen Sie Ihr Kind die Geschichte auf den Bildern erzählen und helfen Sie am Anfang beim Aufschreiben. **Es ist erstmal schwierig zu sehen, dass die 3 Bilder zusammengehören und zusammen die Minusaufgabe ergeben.**

Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):

Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft raus.)

Sachunterricht	Sport
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Taschenkalender-ABs (sehr klein, DIN A6-Größe) <hr/> <p>Kalenderblätter ausschneiden (sodass z.B. Januar, Februar, März und April als einzelne Blätter vorliegen.)</p> <p>In der richtigen Reihenfolge kleben (es gibt eine Klebefalz oben. Wenn man dort oben Kleber drauf macht und die Blätter übereinander legt, entsteht</p>	<p>Material:</p> <p>AB</p> <p>Sollte draußen gemacht werden, am besten unter Aufsicht, wegen des Straßenverkehrs</p>

ein „Abreißkalender“)

Wichtige Geburtstage anmalen, z.B. den Geburtstag


- von Mama
- von Papa
- vom Bruder
- von der Schwester
- von sich selbst
-

Bitte sagen Sie Ihrem Kind nur die Zahl und den Monat, z.B. 6. Januar.

Dann soll Ihr Kind unter Januar schauen und die 6 anmalen. Helfen Sie gerne bei allen Zahlen größer als 10.

Dienstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Tagebuch (diese Kladde mit dem Klassentier drauf)- AB 3 (Bild eines Hauses mit Wörtern drum herum) <p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Erwachsener zeigt das Bild auf AB 3: „Was siehst du alles?“</i> <p>Bitte achten Sie darauf, dass Ihr Kind in ganzen Sätzen spricht.</p> <ol style="list-style-type: none">2. <i>„Findest du die Wörter am Rand?“ (wie Dach, Haus, Familie, ...) → zeigen lassen</i> <ol style="list-style-type: none">3. Spiel: „Ich sehe was, was du nicht siehst und das beginnt mit einem T.“ (z.B. Tonne, Telefon, ...) <p>Ich sehe was, was du nicht siehst und das haben wir nicht bei uns zu Hause.</p> <p>oder andere knifflige Ideen! 😊</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- weißes Blatt für den Einstieg- AB 1- grünes Buch S. 62- freiwillig: AB 2- evtl. Rechenheftchen (Eulenneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Einstieg: Wiederholen Sie ein paar Minusaufgaben mit Gegenständen aus Ihrem Haushalt.</p> <ul style="list-style-type: none">- Legen Sie ein paar Aufgaben und lassen Sie Ihr Kind auch Aufgaben legen.- Dabei soll immer erzählt werden, was passiert.- Die Aufgabe bitte beim Legen/Wegnehmen auf einem Blatt aufschreiben lassen. <hr/> <p>Aufgaben:</p> <p>AB 1</p> <ul style="list-style-type: none">- Ihr Kind kann <u>vielleicht schon selbstständig</u> passende Aufgaben zu den Bildern aufschreiben.- <u>Bei Schwierigkeiten</u> lassen Sie wieder Ihr Kind erzählen, was auf dem Bild passiert und helfen erstmal weiter beim Aufschreiben der Aufgabe. <p>grünes Buch S. 62</p> <p>Nr. 1-3: Wie auf dem AB 1</p> <p>Nr. 4: Wie Flo auf dem rechten Bild eine eigene Aufgabe malen und aufschreiben.</p> <p>freiwillig AB 2: Jede Situation 1-8 soll erst im Bild betrachtet und beschrieben werden. Anschließend sucht Ihr Kind die Aufgabe unten, die dazu passt. Trägt die passende Zahl in den Kreis ein und schreibt das Ergebnis auf.</p> <hr/> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>
<p>Aufgabe:</p> <p>Im Tagebuch (dicke Kladde mit Klassentier drauf) die Überschrift abschreiben:</p> <p>„Zu Hause“ (siehe AB 3)</p> <p>und dann 6 Wörter aufschreiben, die es bei Ihnen zu Hause gibt.</p> <p>Es können die Wörter vom Rand sein (dann bitte fehlerfrei abgeschrieben) und auch selbst ausgedachte Wörter (dann sind Fehler total ok).</p>	

Musik	Englisch
<p>Bitte lesen Sie Ihrem Kind die Aufgaben vom Zettel „Musik“ vor.</p> <p>Sie müssen nicht alle Musikaufgaben mit Ihrem Kind machen. Entscheiden Sie bitte, was zuhause für Sie machbar ist.</p>	<p>In dieser ersten Englischstunde lernen die Kinder Sally kennen. Mit ihr werden wir Englisch lernen.</p> <p><u>Zu den Aufgaben:</u></p> <p>AB 1: Sally stellt sich vor. Lesen Sie das Blatt gemeinsam durch. Sprechen Sie bitte auf Englisch vor und lassen Ihr Kind nachsprechen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➔ Hello. [Sprich: Hello] ➔ My name is... [Sprich: Mei neym is...] <p><u>Wer möchte</u>, kann auch <u>nach dem AB</u> dieses Video abspielen. Dabei muss das Kind noch nicht alles verstehen. Es kann aber den erlernten Satz wiedererkennen.</p> <div data-bbox="1078 763 1388 1144" style="text-align: center;">  <p>SCAN ME</p> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HaB9s6lkHV8&ab_channel=DavidandRed</p> <p>Sally AH S. 4:</p> <p>Nr. 1: Oben sieht man ein Bild von Sally. Unten soll sich Ihr Kind selbst malen.</p> <p>Nr. 2: Zum Abschluss soll sich Ihr Kind noch einmal vorstellen.</p>

Kunst
<p>Bitte lesen Sie Ihrem Kind die Anleitung zum Basteln vor. (H wie Hase für das Buchstabenheft)</p>

Mittwoch

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabenhaus- Papier für den Erwachsenen- Buchstabenheft- evtl. Rechtschreibheft <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute lernen die Kinder einen neuen Buchstaben: P p. Besonders wichtig ist heute das korrekte Schreiben.</p> <p>Als Einstieg bietet sich an: Erwachsener: „Heute lernst du einen neuen Buchstaben kennen. Das P p.“ (bitte den Laut deutlich sprechen – dabei bitte den Laut aussprechen – „p“ und nicht „peee“ wie im Alphabet).</p> <p>„Wo ist das P p im Buchstabenhaus?“ → gemeinsam suchen + gemeinsam sprechen: P wie Pinsel</p> <p>„Kennst du Wörter mit P am Anfang?“ → gemeinsam sammeln. Man kann auch ein Spiel daraus machen: Immer abwechselnd sagt das Kind bzw. der Erwachsene ein Wort mit P. Wem keines mehr einfällt, verliert.</p> <p>----- Erwachsener schreibt erst das P auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 86). Das Kind ein paar Mal nachschreiben lassen: Von oben nach unten. Dann Stift absetzen und den Halbkreis. Dem Kind können Sie erklären: von oben nach unten, halber Kreis.</p> <p>Erwachsener schreibt das p auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 86). Von oben nach unten. Dann gleiche Linie wieder</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- weißes Blatt für den Einstieg- grünes Buch S. 63- freiwillig: AB 3- eventuell Rechenheftchen (Eulenhft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute soll das Minusrechnen mit dem Rechenstreifen geübt werden.</p> <p>Einstieg: z.B. 7 Punkte auf das weiße Blatt malen. „Wie viele Punkte habe ich gemalt?“ Die <u>7</u> unter die Punkte schreiben lassen.</p> <p>2 Punkte durchstreichen. „Wie viele Punkte habe ich durchgestrichen?“ Hinter die 7 lassen Sie Ihr Kind: <u>- 2</u> aufschreiben.</p> <p>„Wie viele Punkte sind noch übrig?“ Lassen Sie Ihr Kind: <u>= 5</u> aufschreiben.</p> <p>➔ Machen Sie weitere Beispiele, bis Ihr Kind das Prinzip verstanden hat. (Durchstreichen heißt wegnehmen, also Minusrechnen.)</p> <hr/> <p>Aufgaben: grünes Buch S. 63 Die Aufgaben sollen aufgeschrieben werden. Es gilt immer das Prinzip:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie viele waren es insgesamt?- Wie viele sind durchgestrichen worden?- Wie viele sind noch übrig? <p>➔ Bei Schwierigkeiten sprechen Sie Ihrem Kind diese Fragen immer wieder vor und lassen es nachzählen und dann die Zahl aufschreiben.</p> <p>freiwillig: AB 3 Es stehen zu jedem Rechenstreifen immer 2 Aufgaben auf der rechten Seite zur Auswahl. Immer die passende Aufgabe ankreuzen und ausrechnen lassen.</p> <hr/>

hoch und Halbkreis. Ohne Absetzen schreiben!

Dem Kind können Sie erklären:

von oben nach unten, gleiche Linie wieder hoch, halber Kreis.

Das Kind nachschreiben lassen.

Der Unterschied und das korrekte Schreiben ist sehr wichtig, da so das Erlernen der verbundenen Schrift ermöglicht wird.

Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!)

Buchstabenheft S. 86

Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden, Zusatz und wird nicht erwartet!): Rechtschreibheft

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Rechtschreibheft



Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):

Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)

Kunst

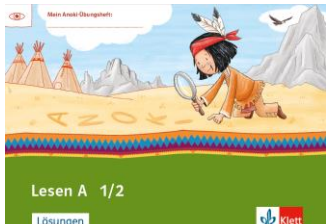
Sport

Material:

- AB „Superhelden Action Training“
- Urkunde
- etwas Platz (indoor)

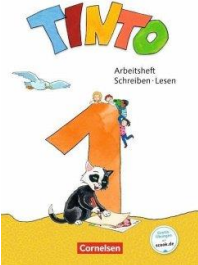
Versuche alle Übungen hintereinander durchzuführen. Hältst du bis zum Ende durch? Dann bist du offiziell ein Superheld! Oder eine Superheldin! 😊

Donnerstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- weißes Blatt für den Erwachsenen- AB 4 (P p schreiben)- Buchstabenheft- evtl. kleine Linienhefte- evtl. Leseheft <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Als Einstieg bietet sich an: <i>Erwachsener schreibt erst das P auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 86). Das Kind ein paar Mal nachschreiben lassen.</i></p> <p><i>Erwachsener schreibt das p auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 86). Wichtig: Ohne den Stift abzusetzen schreiben!</i></p> <p><i>Das Kind nachschreiben lassen.</i></p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 4- freiwillig AB 5- eventuell Rechenheftchen (Euleneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute wird das Minusrechnen am Rechenstreifen weiter geübt. Ihr Kind soll so selbstständig wie möglich arbeiten.</p> <hr/> <p>Aufgaben:</p> <p>AB 4 Die Aufgaben werden wie gestern passend zum Rechenstreifen aufgeschrieben. Es gilt immer das Prinzip:</p> <ul style="list-style-type: none">- Wie viele waren es insgesamt?- Wie viele sind durchgestrichen worden?- Wie viele sind noch übrig? <p>➔ Bei Schwierigkeiten sprechen Sie Ihrem Kind diese Fragen immer wieder vor und lassen es nachzählen und dann die Zahl aufschreiben.</p>
<p>Aufgabe: AB 4 (P / p schreiben)</p> <p>Danach: Buchstabenheft S. 87 Nr. 3: ankreuzen, wo die Kinder P oder p hören Nr. 4: a, e, i, o, u (bzw. A, O) einsetzen 🐾 : In die kleinen Linienhefte abschreiben</p>	<p>freiwillig: AB 5 Nr. 1: Wie AB 4 Nr. 2: Die Minusaufgabe steht schon da. Ihr Kind soll die Punkte blau ausmalen und passend viele Punkte durchstreichen. Dann die übrigen Punkte zählen und das Ergebnis aufschreiben.</p>
<p>Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):</p> <p>Buntes Leseheft oder Indianer Lesen (bei jedem Kind unterschiedlich)</p> 	<p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>

Sport	Religion /DAZ
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB Fußparcours - Taschentuch / Tempo - Stift, Papier - Legosteine (oder ähnliches) und Box zum reinfüllen - Zeitungspapier und Mülleimer - Etwas Süßes - Ein Seil oder etwas zum Balancieren. Eine Fliesenfuge geht auch! 	<p><u>Die DAZ-Kinder haben ein DAZ-Angebot in ihrem Umschlag, die Relikinder ein Reliangebot.</u></p> <p>Religion: <u>Siehe AB: So wohnte Jesus bei seinen Eltern</u> Nr. 3: Bitte Wörter schreiben lassen.</p> <p>-----</p> <p>DAZ: Verbinde, was zusammengehört.</p>

Freitag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsheft Schreiben - Leseheft <p><u>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</u></p> <p>Heute konzentrieren die Kinder sich auf das Wortende.</p> <p>Es kann helfen, wenn Ihr Kind die Schreibtabelle griffbereit hat.</p> <hr/> <p>Arbeitsheft Schreiben S. 29 -----></p> <p>(bei vielen Kindern mit rotem Umschlag)</p> <p>S. 29 Nr. 1</p> 	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AB 6 - grünes Buch S. 64 Nr. 1 - freiwillig: S. 64 Nr. 2, AB 7 - eventuell Rechenheftchen (Eulenheft, Mäuseheft) <p><u>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</u></p> <p>Heute lernen die Kinder Minusaufgaben selbst aufzumalen.</p> <hr/> <p>Aufgaben: AB 6 Die Minusaufgabe steht schon da. Ihr Kind soll die Punkte blau ausmalen und passend viele Punkte durchstreichen. Dann die übrigen Punkte zählen und das Ergebnis aufschreiben.</p>

Immer den letzten Buchstaben heraushören und hinschreiben.

Die Wörter sind: Haus, Stuhl, Brot, Glas, Opa, Kuchen, Domino, Käse

S. 29 Nr. 2

Immer den letzten Buchstaben heraushören und hinschreiben. Wort abschreiben.

Die Wörter sind: Becher, Gabel, Foto, Telefon, Blume

AB 5 (doppelseitig)

Immer die richtige Endung einkreisen. Endung abschreiben. Wort abschreiben.

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Buntes Leseheft oder Indianer Lesen (bei jedem Kind unterschiedlich)



grünes Buch S. 64 Nr. 1

Geht genauso wie AB 6.

freiwillig:

grünes Buch S. 64 Nr. 2

Hier kann Ihr Kind selbst Minusaufgaben erfinden, malen und aufschreiben. (Auch schon bis 20, falls es das schon kann. Wenn nicht, bleibt 1 Rechenstreifen leer.)

freiwillig:

AB 7

Hier kann Ihr Kind selbst Minusaufgaben erfinden, malen und aufschreiben.

Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):

Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)

Sachunterricht

Material:

- Youtube-Zugang
- AB 2

Lied hören: (3 min)



QR-Code scannen

oder

Den Link (<https://www.youtube.com/>

Englisch

In dieser Stunde wollen wir das Begrüßen wiederholen.

Anschließend sollen die Kinder erfahren, dass sie schon viele Englische Wörter aus ihrem Alltag kennen.

Zu den Aufgaben:

AB 2:

- Sprechen Sie alle Wörter mehrmals mit Ihrem Kind laut aus. (Vorsprechen und nachsprechen lassen.)
- Anschließend soll Ihr Kind alle Wörter mehrmals alleine sprechen.

Lied: Englisch-Rap

Sie haben das Lied über die Whats-App-Gruppe erhalten.

- **Lassen Sie das AB 2 vor Ihrem Kind liegen und spielen Sie das Lied mehrmals mal ab.**
- Beim 1. Hören soll Ihr Kind erstmal nur versuchen die Wörter zu verstehen.
- Beim 2. Hören lassen Sie Ihr Kind versuchen, auf die Bilder zu zeigen, wenn sie im Lied vorkommen.

watch?v=A7JPo9baLnQ&t=58s)

aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:

Das Wochentagelied (1. Link)

ABs: Der kleine Affe Vielfraß

In der richtigen Reihenfolge kleben (Montag zuerst) (es gibt eine Klebefalz links. Wenn man dort Kleber drauf macht und die Blätter übereinander legt, entsteht ein „Büchlein“)

Wochentage nachspuren

freiwillig: Merkhilfen nachspuren (bei Montag ist z.B. die Melone freiwillig, bei Dienstag Drops, usw.)

Das Lied ist sehr schnell. Zum Üben kann man erstmal versuchen den Text ohne Musik zu sprechen. Mit etwas Übung klappt es bestimmt auch mit der Musik.

Das Lied anschließend auswendig lernen und singen üben.