

Liebe Kinder!

18.01.2021

Ihr arbeitet bereits seit einer Woche zuhause und wie wir gehört haben, klappt es ganz gut. Prima, weiter so!

Da wir gerne mit euch im persönlichen Kontakt bleiben wollen, versuchen wir euch jede Woche anzurufen und mit euch zu telefonieren. Das können entweder wir sein oder auch andere Lehrer, die euch unterrichten, wie zum Beispiel Frau Hüschen oder Frau Jurjahn.

In dieser Woche bekommst du wieder einen Plan, der alle Unterrichtsstunden abdeckt. In Mathematik fangen wir in dieser Woche ein neues Thema an. Es geht um die schriftliche Multiplikation.

In den ersten zwei Tagen geht es ganz einfach los. Du rechnest Aufgaben ohne Übertrag. Wir möchten dir an einem Beispiel erklären, wie es geht.

Schriftliche Multiplikation ohne Übertrag:

Aufgabe: 231 mal 2

Du rechnest erst 2 mal 1. Das ergibt 2.

Also schreibst du unter den Rechenstrich eine 2.

$$\begin{array}{r} 231 \text{ mal } 2 \\ 2 \end{array}$$

Dann nimmst du die Zehner. Du rechnest 2 mal 3.

Das ergibt 6. Also schreibst du unter den Rechenstrich eine 6.

$$\begin{array}{r} 231 \text{ mal } 2 \\ 62 \end{array}$$

Jetzt nimmst du die Hunderter. Du rechnest 2 mal 2.

Das ergibt 4. Also schreibst du unter den Rechenstrich eine 4.

$$\begin{array}{r} 231 \text{ mal } 2 \\ 462 \end{array}$$

Das Ergebnis ist also 462.

In den nächsten drei Tagen geht es dann um die schriftliche Multiplikation mit Übertrag. Auf der anderen Seite zeigen wir dir, wie du so eine Aufgabe lösen kannst.

Schriftliche Multiplikation mit Übertrag:

Aufgabe: 347 mal 2

Du rechnest 2 mal 7. Das ergibt 14.

Du schreibst unter den Rechenstrich eine 4 und merkst dir die 1.

$$\begin{array}{r} 347 \text{ mal } 2 \\ \hline 4 \end{array}$$

Dann nimmst du die Zehner. Du rechnest erst 2 mal 4.

Das ergibt 8. Die 1 die du dir gemerkt hast zählst du dazu.

Also schreibst du unter den Rechenstrich eine 9.

$$\begin{array}{r} 347 \text{ mal } 2 \\ \hline 94 \end{array}$$

Jetzt nimmst du die Hunderter. Du rechnest 2 mal 3.

Das ergibt 6. Also schreibst du unter den Rechenstrich eine 6.

$$\begin{array}{r} 347 \text{ mal } 2 \\ \hline 694 \end{array}$$

Das Ergebnis ist also 694.

Wir wissen es ist immer etwas schwierig etwas Neues zu lernen. Wenn du Hilfe brauchst, kann dir vielleicht ein Erwachsener helfen.

Damit ihr oder auch eure Eltern uns erreichen können, möchten wir euch noch Mal unsere E - Mailadressen aufschreiben. Wir rufen euch dann zurück.

jacobs@ggslindenschule.nrw.schule

mollilindenschule@gmx.de

Viele Grüße und bis bald!

Eure Frau Jacobs und Frau Derwensky