

Wochenplan für Klasse 1

vom 25.01.2021 - 29.01.2021

Achtung, wir haben diese Woche die Aufgaben nach Wochentag sortiert! Es gibt also einen Stapel für Montag, einen für Dienstag... Es soll einfacher werden! 😊

Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Buchstabenheft S.82 (U u neu) - Rechtschreibheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - AB 3 - rotes Buch S. 17 - freiwillig: AB 4	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Film Youtube (Link in Erklärungen) - AB 2 - AB 3 - Leseheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - AB 5 - rotes Buch S. 21 - freiwillig AB 6	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Arbeitsheft Schreiben (roter Umschlag) S. 28 - Indianer Schreiben
2. Stunde	Mathe: Insgesamt 30 min: - rotes Buch S. 16 - AB 1 - AB 2	Deutsch: Insgesamt 30 min: - U/u schreiben (AB 1) - Film Youtube (Link in Erklärungen) - Buchstabenheft S. 83 - Indianerheft Schreiben	Mathe: Insgesamt 30 min: - rotes Buch S. 18, S. 20 (dazu den beigelegten Bogen mit den Formen nutzen) - freiwillig S. 19	Deutsch: Insgesamt 30 min: - Film Youtube (Link in Erklärungen) - Buchstabenheft S. 84/85 - Leseheft	Mathe: Insgesamt 30 min: - rotes Buch S. 22, S. 23 - freiwillig AB 7, AB 8
3. Stunde	Sachunterricht: - Jahreszeiten: Film (youtube) (Link in Erklärungen) - AB 1 - Lied: Ich lieb' den Frühling: (youtube) (Link in Erklärungen)	Kunst: Basteln für das Buchstabenheft - D wie Delfin	Sport: Bewegungsgeschichte Youtube (Link in den Erklärungen) Luftballon: Übe einen Trick und stelle ihn deiner Familie oder uns am Freitag vor!	Sport: Schnick - Schnack - Schnuck (auch genannt: Schere - Stein - Papier) AB Sport	Sachunterricht: - Jahreszeiten: Film (youtube) (Link in Erklärungen) - AB 2
4. Stunde	Sport: Sport - Rallye (ABs mit Bonbon drauf... nicht gleich essen! 😊) Mit sportlichen Grüßen von Frau Höschen!	Religion: AB 1 DAZ (alle nicht christl. Kinder): AB 1	Kunst: Roboter finden und ausmalen, einen eigenen Roboter zeichnen und ausmalen.	Religion: AB 2 DAZ (alle nicht christl. Kinder): youtube - Video + Memory (s. Erklärung)	Deutsch - Förder: 15 min in einem Buch lesen
5. Stunde	- Türkisch: siehe eigener Wochenplan	Musik: Musik mit Gegenständen machen. (Eine Anleitung steht auf dem Extrazettel Musik)	-	-	-

Erklärungen

Montag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabenhaus- Papier für den Erwachsenen- evtl. Sternchenheft / Indianer Schreiben zu Bildern <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute lernen die Kinder einen neuen Buchstaben: U u. Besonders wichtig ist heute das korrekte Schreiben.</p> <p>Als Einstieg bietet sich an: Erwachsener: <i>„Heute lernst du einen neuen Buchstaben kennen. Das U u.“ (bitte den Laut deutlich sprechen).</i></p> <p>Insbesondere auf den Unterschied zu O o hinweisen. Der Unterschied ist sehr fein und nur schwer zu hören, am Anfang passieren hier noch viele Fehler – was vollkommen ok ist!</p> <p><i>„Wo ist das U u im Buchstabenhaus?“ → gemeinsam suchen + gemeinsam sprechen: U wie Uhr oder U wie Unfall. Hier sind zwei Bilder abgebildet, weil der Laut U/u lang und kurz ausgesprochen werden kann. Sprechen Sie Ihrem Kind bitte das U aus Unfall und das U aus Uhr im Vergleich vor.</i></p> <p><i>„Kennst du Wörter mit U am Anfang?“ → gemeinsam sammeln. Man kann auch ein Spiel daraus machen: Immer abwechselnd sagt das Kind bzw. der Erwachsene ein Wort mit U. Wem keines mehr einfällt, verliert.</i></p> <p>-----</p> <p><i>Erwachsener schreibt erst das U auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 82). Das Kind ein paar Mal nachschreiben lassen.</i></p> <p><i>Erwachsener schreibt das u auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung</i></p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- rotes Buch S: 16- AB 1- AB 2- evtl. Rechenheftchen (Eulenneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Einstieg: Die Kinder kennen schon Flächen aus dem Kindergarten. Schauen Sie sich zusammen das Bild oben auf S. 16 im roten Buch an.</p> <p>Klären Sie bitte:</p> <ul style="list-style-type: none">- „Wie heißen die Formen?“- „Es gibt verschiedene Vierecke. Das Quadrat und das Rechteck sind besondere Vierecke. Kannst du mir beschreiben, wie sie aussehen? Was ist der Unterschied?“ (Quadrat = alle Seiten sind gleich. Rechteck = Die Seiten gegenüber sind gleich.) <hr/> <p>Aufgaben:</p> <p>Rotes Buch S. 16: Nr. 1 und Nr. 2: Die Form, die über dem jeweiligen Kasten angegeben ist, soll angemalt werden. (Alle anderen bleiben weiß)</p> <p>AB 1 Namen der Flächen zuordnen und abschreiben.</p> <p>AB 2 Die passenden Flächen anmalen. (Die anderen bleiben weiß.)</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft raus.)</p>

zeigen (siehe Buchstabenheft S. 82). **Wichtig: Ohne den Stift abzusetzen schreiben!**

Dem Kind können Sie erklären:
**von oben nach unten, rund und wieder nach oben.
Gleiche Linie wieder runter, kleiner Bogen.**

Das Kind nachschreiben lassen.

Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!)
Buchstabenheft S. 82

Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden, Zusatz und wird nicht erwartet!): Rechtschreibheft

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Rechtschreibheft



Sachunterricht

Material:

- YouTube-Zugang
- AB 1

Film gucken: (3 min)



QR-Code scannen

oder

Den Link
(https://www.youtube.com/watch?v=XmOW8_UDpjk)
aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:
Die Jahreszeiten lernen -- Schule -- Vorschule -- Kindergarten (1. Link)

AB 1 → Dinge anmalen, die zur jeweiligen Jahreszeit passen.

Lied hören (2x) (3 min)



QR-Code scannen


oder

Den Link
(<https://www.youtube.com/watch?v=qleVVCmQ5G4>)
aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:

Ich lieb den Frühling - Die besten Oster- und Frühlingslieder (1. Link)

Dienstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- weißes Blatt für den Erwachsenen- AB 1 (U u schreiben)- Gerät zum Youtube abspielen- Buchstabenheft- evtl. kleine Linienhefte- evtl. Indianerheft Schreiben Sternchen <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Als Einstieg bietet sich an: <i>Erwachsener schreibt erst das U auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 82). Das Kind ein paar Mal nachschreiben lassen.</i></p> <p><i>Erwachsener schreibt das u auf einem Blatt Papier vor. Dabei dem Kind genau die Schreibrichtung zeigen (siehe Buchstabenheft S. 82). Wichtig: Ohne den Stift abzusetzen schreiben!</i></p> <p><i>Das Kind nachschreiben lassen.</i></p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 3- Rotes Buch S. 17- freiwillig: AB 4 (schwierig)- evtl. Rechenheftchen (Eulenneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Einstieg: Wiederholen Sie die Namen der Flächen zu Beginn. (Ihr Kind soll sie am Ende der Woche auswendig benennen können.)</p> <hr/> <p>Aufgaben:</p> <p>AB 3 Lassen Sie Ihr Kind versuchen, die Farben für die Flächen selbst zu lesen. Anschließend soll das Bild selbstständig nach den Vorgaben ausgemalt werden.</p> <p>Rotes Buch S. 17 Diese Aufgaben sind etwas schwieriger. Tipp: Nehmen Sie einen ähnlichen Gegenstand und lasse Ihr Kind dort nachschauen. (Etwas in der Hand zu haben, erleichtert die Aufgabe sehr.)</p> <p>Nr. 1 Die Zahlen der Gegenstände (in den Kreisen) sollen zu den Formen (oben auf die Linien) geschrieben werden. Welche Form gehört zu welchem Körper?</p> <p>Nr. 2 Die Teile passend anmalen. (Es bleiben Teile übrig.)</p> <p>Freiwillig AB 4 Die Teile ausschneiden und zusammenpuzzeln. 2 Teile ergeben immer ein Dreieck oder ein Rechteck.</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>
<p>Aufgabe (Teil 1 der Stunde):</p> <p>AB 1 (U / u schreiben)</p> <hr/> <p>Jetzt wird es sportlich!</p> <div data-bbox="129 1467 405 1809"></div> <p>QR-Code scannen</p> <p>oder</p> <p>Den Link (https://www.youtube.com/watch?v=gUrJKN7F_so) aufrufen.</p>	

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:
A-E-I-O-U Komm, lass uns tanzen - Singen, Tanzen und Bewegen Kinderlieder (1. Link)

Das Kind 2-, 3-mal das Lied tanzen lassen.

Aufgabe (Teil 2 der Stunde):

Buchstabenheft S. 83

Nr. 3: Hier sollen die Kinder „U“ bzw. „u“ an die Stelle schreiben, an der das U / u im Wort klingt.

Nr. 4: Die Groß- und Kleinbuchstaben A E I O U ergänzen

Nr. 5 (Pfote) ist für die Schnellen zum Abschreiben in die kleinen Linienhefte.



Beispiele



Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Indianerheft Schreiben zu Bildern



Musik

Bitte lesen Sie Ihrem Kind die Aufgaben vom Zettel „Musik“ vor.

Sie müssen nicht alle Musikaufgaben mit Ihrem Kind machen. Entscheiden Sie bitte, was zuhause für Sie machbar ist.

Religion /DAZ

Die DAZ-Kinder haben ein DAZ-Angebot in ihrem Umschlag, die Relikinder ein Reliangebot.

Religion: Siehe AB 1: Mit meinen Händen kann ich viele Dinge tun.

DAZ:


AB 1

- Fordern Sie Ihr Kind auf zum Bild zu erzählen oder eine Geschichte zu erfinden. Es sollte ganze Sätze sprechen. Bitte achten Sie auf die richtigen Artikel.
- Danach soll Ihr Kind bitte die Karten rechts erlesen und diejenigen anmalen, die im Bild vorhanden sind.

Kunst

Bitte lesen Sie Ihrem Kind die Anleitung zum Basteln vor. (D wie Delfin für das Buchstabenheft)

Mittwoch

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gerät zum Abspielen eines Youtube-Links- Buchstabentabelle- AB 2- AB 3- evtl. Leseheft <hr/> <div data-bbox="124 571 395 907"></div> <p>QR-Code scannen</p> <p>oder</p> <p>Den Link (https://www.youtube.com/watch?v=gUrJKN7F_so) aufrufen.</p> <p>Alternativ Stichwort Youtube-Suche: A-E-I-O-U Komm, lass uns tanzen - Singen, Tanzen und Bewegen Kinderlieder (1. Link)</p> <p>Das Kind 1-, 2-mal das Lied tanzen lassen.</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bogen mit Formen- Rotes Buch S. 18, S. 20- Freiwillig S. 19- eventuell Rechenheftchen (Eulenhft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute sollen mit den Formen verschiedene Figuren ausgelegt werden.</p> <p>Vorbereitung: Die Formen vorsichtig aus dem Bogen heraustrennen. (Das Sortieren auf dem Tisch erleichtert die Aufgabe.)</p> <p>S. 18 Mit den Formen werden die Figuren ausgelegt. (Es gibt verschiedene Möglichkeiten. Die Bilder müssen nicht angemalt werden!) Lassen Sie Ihr Kind selbst ausprobieren wie es die Formen drehen muss, damit es passt.</p> <p>S. 20 Die Figuren sollen wieder ausgelegt werden. Es sollen Muster entstehen. (z.B. durch Abwechseln der Farben.) Dazu werden sie erst mit den Formen ausgelegt und anschließend angemalt.</p> <p>freiwillig: S. 19 Diese Figuren haben keine Unterteilung. Sie sollen mit den Formen ausgelegt werden. Die verschiedenen Möglichkeiten werden in der Tabelle aufgeschrieben.</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p> <p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>
<p>Einleitung: <i>Erinnerst du dich an die 5 wichtigen Buchstaben aus dem Lied?</i> → A, E, I, O, U</p> <p><i>Diese Buchstaben heißen Dachbuchstaben, weil sie im Dach der Buchstabentabelle zu finden sind.</i> → zeigen</p> <p><i>Jede Silbe hat einen Dachbuchstaben.</i> <i>Beispiel:</i> <i>Ba-na-ne</i> (langsam sprechen und leise dabei klatschen.)</p>	

Den Dachbuchstaben beim Sprechen betonen: /Baaaa/ - /naaaaa/ - /ne/ (hier ist das e kurz, nicht /neeeeeee/ sagen, das hört man im „echten Leben“ ja auch nicht so.



Weitere Wörter zum gemeinsamen Klatschen und deutlich sprechen:

Ma-ma

So-fa

Lam-pe

Do-mi-no

Pa-pri-ka

Tin-to

Für schreibstarke Kinder: Vielleicht kann ihr Kind schon heraushören, welcher Dachbuchstabe das ist?



Aufgaben:

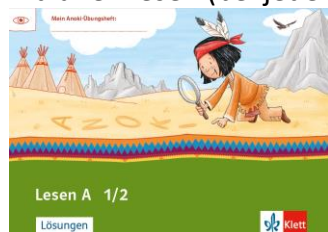
→ **AB 2**

Bitte A E I O U a e i o u markieren lassen (mit Buntstift oder Marker, Farbe egal)

→ **AB 3** (A E I O U a e i o u eintragen)

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Buntes Leseheft oder Indianer Lesen (bei jedem Kind unterschiedlich)



Kunst

Roboter ausmalen und erfinden.

Lesen Sie bitte den Text und die Aufgaben zu den Robotern vor. (Kunst AB)

Sport

Material:

- **Gerät zum Abspielen des Youtube-Links**
- **Etwas Platz**
- **Eltern: Starke Nerven 😊**
- **Luftballon**

Film gucken: (9 min)



QR-Code scannen

oder

Den Link

(<https://www.youtube.com/watch?v=pDQad1fx3OQ>)
aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:


Bewegungsausflug zum Mitmachen - Der Berg ruft!

Denke dir einen Trick mit dem Ballon aus!

- z.B. möglichst lange in der Luft halten
- aufpusten und „sausen“ lassen
- auf dem Kopf balancieren
- möglichst oft drüber springen
-

Übe deinen Trick ein paar Mal und stelle ihn vor!!!

Donnerstag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Gerät zum Abspielen eines Youtube-Links- Buchstabenheft- evtl. kleines Schreibheft- evtl.	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- AB 5 + weißes Blatt- Rotes Buch S. 21- Freiwillig AB 6- eventuell Rechenheftchen (Eulenhft, Mäuseheft)
<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p>	<p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p>
<p> QR-Code scannen</p> <p>oder</p> <p>Den Link (https://www.youtube.com/watch?v=gUrJKN7F_so) aufrufen.</p> <p>Alternativ Stichwort Youtube-Suche: A-E-I-O-U Komm, lass uns tanzen - Singen, Tanzen und Bewegen Kinderlieder (1. Link)</p> <p>Das Kind 1-, 2-mal das Lied tanzen lassen.</p>	<p>Einstieg: Wiederholen Sie zu Beginn einmal die Namen der Flächen mit Ihrem Kind.</p> <p>Aufgaben:</p> <p>AB 5</p> <ul style="list-style-type: none">- Die Teile der Boote ordentlich ausschneiden.- Auf das weiße Blatt sollen 3 Boote aus den Formen geklebt werden.- Sie können so aussehen wie die Beispiele. Die Kinder dürfen sich auch eigene Boote überlegen. <p>Rotes Buch S. 21</p> <p>Nr. 1 Formen passend ausmalen.</p> <p>Nr. 2 Die Muster sollen passend fortgesetzt werden. Bitte auf ordentliches Malen achten.</p> <p>Nr. 3 Quadrate, Rechtecke, Kreise und Dreiecke finden und ausmalen.</p>
<p>Als Einstieg bietet sich an:</p> <p><i>Erinnerst du dich an die Dachbuchstaben? Welche waren das nochmal?</i></p> <p>→ A, E, I, O U</p>	<p>freiwillig: AB 6 Formen im Bild suchen und passend zur Vorgabe ausmalen.</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p>
<p>Aufgabe: (nach 30 min Arbeitszeit abbrechen!)</p> <p>Buchstabenheft S. 84/85</p> <p>S. 84 Nr. 5 A, E, I, O, U eintragen</p>	<p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>

S. 84 Nr. 6: Erst die Bilder mit den Wörtern verbinden. Dann nehmen sich die Kinder ein Blatt oder etwas Ähnliches zum Abdecken.
Die Wörter (Unfall, Mond, ...) werden nach und nach abgedeckt. Schritte: Wort genau angucken, abdecken, aus dem Gedächtnis auf die Linie schreiben, aufdecken, kontrollieren, korrigieren

S. 85 Nr. 7 sehr schwer, nur für starke Leser! Wenn Ihr Kind Probleme hat, helfen Sie gerne oder lassen Sie es weg.

S. 85 Pfötchen: Alle Dinge, die mit U anfangen anmalen. Dann die gefundenen Wörter auf die Linien schreiben.

Es kommt nicht darauf an, dass die Wörter wie bei einem Erwachsenen geschrieben sind. Die wichtigsten Laute sollten allerdings vorkommen. Bei falschen Buchstaben (also wenn Ihr Kind einen Buchstaben schreibt, der nicht im Entferntesten im Wort vorkommt) sollten Sie es zum genauen Hinhören auffordern.

Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):

Buntes Leseheft oder Indianer Lesen (bei jedem Kind unterschiedlich)



Sport

Material:

- Partner
- AB Sport

Schnick-Schnack-Schnuck spielen

Der Verlierer macht in **Runde 1: 10 Hampelmänner**

Der Verlierer macht in **Runde 2: 20 Ausfallschritte**

...

Religion /DAZ

Die DAZ-Kinder haben ein DAZ-Angebot in ihrem Umschlag, die Relikinder ein Reliangebot.

Religion: Siehe AB 2: Meine Hände können Gutes tun!

DAZ:

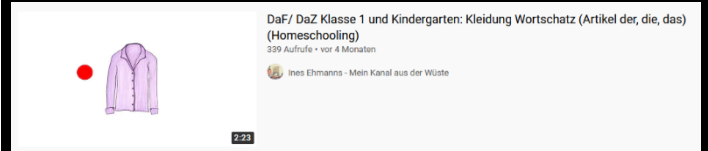
1. Video anschauen und mitsprechen

Gleichstand: Beide machen die Übungen.

Tipp:

Bei Youtube kann man die Übungen sehen, wenn man mit einem Begriff nichts anfangen kann.

bei Youtube bitte eingeben: Kleidung
Wortschatz Homeschooling



<https://www.youtube.com/watch?v=BdQxNnA6V24>

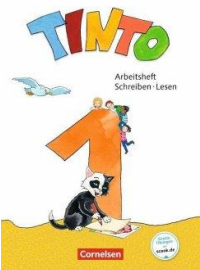


SCAN ME

Karten ausschneiden und Memory spielen

Beim Aufdecken der Karten bitte das Wort mit Artikel laut aussprechen.

Freitag

Deutsch	Mathe
<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Buchstabentabelle- Arbeitsheft Schreiben- Indianerheft Schreiben mit dem Sternchen <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute üben die Kinder das Schreiben.</p> <p>Es kann helfen, wenn Ihr Kind die Schreibtabelle griffbereit hat.</p>	<p>Material:</p> <ul style="list-style-type: none">- Rotes Buch S. 22, S. 23- Freiwillig: AB 7, AB 8- eventuell Rechenheftchen (Euleneft, Mäuseheft) <p>Nach 30 Minuten Arbeitszeit bitte abbrechen!</p> <p>Heute soll das ordentliche Zeichnen geübt werden.</p>
<p>Arbeitsheft Schreiben -----></p> <p>(bei vielen Kindern mit rotem Umschlag)</p>  <p>S. 28 Nr. 1 Wörter schwingen und versuchen zu schreiben. Es ist nicht schlimm, wenn Ihr Kind nicht alle Laute verschriftet. Es sollte jedoch möglichst alle Dachbuchstaben schreiben (a, e, i, o, u) und diese in den Wörtern markieren. (siehe Beispiel Bruder)</p> <p><i>Die Wörter sind: Mama, Papa, Oma, Opa, Lampe, Dach, Sofa</i></p> <p>S. 28 Pfötchen 🐾</p> <p>wie oben, aber sehr schwer! Wenn Ihr Kind nur Bruchstücke schreibt, ist das total ok!</p> <p><i>Die Wörter sind: Familie, Schule, Tonne</i></p>	<p>Aufgaben: rotes Buch S. 22 Nr. 1 und Nr. 2: Die vorgegebenen Figuren aus freier Hand zeichnen. Nr. 3: Das Muster passend fortsetzen, indem die Formen aus freier Hand gezeichnet und ausgemalt werden.</p> <p>rotes Buch S: 23 Nr. 1 und Nr. 2: Die Muster passend fortsetzen. Dabei soll auf möglichst sorgfältiges Ausmalen und Zeichnen geachtet werden! Nr. 3: Hier soll ein eigenes Muster erfunden werden.</p> <p>freiwillig: AB 7 Die Formen sollen aus der freien Hand. (Ohne Lineal) gezeichnet werden.</p> <p>freiwillig: AB 8 Muster fortsetzen. (Ordentlich arbeiten) Anschließend können sie bunt gemalt werden.</p> <p>Falls noch Zeit übrig ist (30 Minuten sollen gearbeitet werden):</p>
<p>Falls Ihr Kind schneller als 30 Minuten ist (sonst weglassen, das ist Zusatz!):</p> <p>Indianer Schreiben mit dem Sternchen</p>	<p>Lassen Sie Ihr Kind bitte noch ein paar Minuten in einem der kleinen Rechenhefte arbeiten. (Sollte ein Heft fertig sein, geben Sie mir bitte Bescheid, dann gebe ich das nächste Heft heraus.)</p>



Sachunterricht

Material:

- Youtube-Zugang
- AB 2

Film gucken: (3 min) (der gleiche wie Mo) Es geht darum, dass die Kinder sich merken:

Zum Frühling gehören → März, April, Mai

Sommer → Juni, Juli, August

Herbst → September, Oktober, November

Winter → Januar, Februar, März



QR-Code scannen

oder

Den Link

(https://www.youtube.com/watch?v=XmOW8_UDpjk)

aufrufen.

Alternativ Stichwort Youtube-Suche:

Die Jahreszeiten lernen -- Schule -- Vorschule -- Kindergarten (1. Link)

AB 2

Unten die Monatskarten ausschneiden und oben zu den passenden Monaten kleben.

D-Förder

Freies Lesen in einem Buch