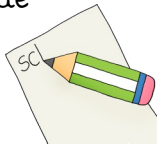
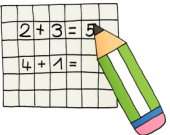



# Wochenplan für Klasse 4c/4d

vom 14.12.20 bis 18.12.2020

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde 	<b>D:</b> Eine Einladung schreiben. Bearbeite beide Arbeitsblätter zu dem Thema	<b>D:</b> Schreibe dem Bürgermeister einen Brief. AB 1 Beschreibung: siehe Erklärungen!	<b>D:</b> Anrede und Gruß - Bearbeite das AB Schreibe mir einen Brief! AB 2	<b>D:</b> Geschichte: Väterchen Frost Lesen + 2AB	<b>D:</b> Zeitformen verändern: AB 5 + 6
2. Stunde 	<b>Ma:</b> Wiederholung: Schriftliche Addition AB 1 + 2	<b>Ma:</b> Wiederholung: Schriftliche Subtraktion AB 3 + 4	<b>Ma:</b> Schriftliche Multiplikation: AB Nr. 5 + 6	<b>Ma:</b> Schriftliche Multiplikation: AB Nr. 7 + 8	<b>Ma:</b> AB Nr. 9 + 10
3. Stunde	<b>SU:</b> Bausteine - Buch, S. 22, Nr. 1 - 3 und S. 23, Nr. 1 und 4 •	<b>Engl.</b> Übe die Wörter zum Thema 'At home' in deinem Treasure book •	<b>Sp:</b> Sportkartei	<b>Engl.</b> Wiederhole die Wörter zum Thema 'At home' in deinem Treasure book	<b>KU:</b> Zeichne zwei Bilder aus er Zeichenschule.
4. Stunde	<b>KU:</b> Male mit Wasserfarben ein Winterbild!	<b>MU:</b> Singe "In der Weihnachtsbäckerei"	<b>Sp:</b> Sportkartei	<b>SU:</b> Buch, S. 24, Nr. 1 und Lerntagebuch zum Thema Energie	<b>Klassenrat:</b> siehe Erklärungen
5. Stunde	<b>KU:</b> Male mit Wasserfarben ein Winterbild!	<b>Reli/Ethik:</b> Ein guter Tag oder ein schlechter Tag? AB	_____	<b>Reli/Ethik:</b> Gute Tage - schlechte Tage 2AB	_____
erledigt 					

# ERKLÄRUNGEN!!!

## Dienstag: 1. Stunde D:

Beschreibe Herrn Fleischhauer wie unser Schulhof aussieht. Überzeuge ihn davon, dass wir mehr Spielmöglichkeiten brauchen. Beschreibe die Spielmöglichkeiten, die du gerne auf dem Schulhof hättest.

## Mittwoch: 1. Stunde D:

Schreibe mir einen Brief und beschreibe einen Tag von dir!

## \*Erklärungen und Beispiele zu Montag:

SU: Buch, S. 22:

- ein Vorteil des Autos ist z. B., dass du mit ihm überall hinkommen kannst und dass du jederzeit losfahren kannst
- ein Nachteil des Autos ist z. B., dass es viel Energie (Benzin) verbraucht und nur wenige Personen mit ihm transportiert werden können
  - bei einem **Vorteil** geht es also darum: Was ist **gut** daran (z. B. am Autofahren)?
  - bei einem **Nachteil** geht es darum: Was ist **nicht gut** daran (z. B. am Autofahren)?

SU: Buch, S. 23, Nr. 1:

- Befrage min. ein anderes Familienmitglied/einen Freund/eine Freundin, wie er/sie „zur Schule“/„zur Arbeit“, „zu einem Freund“, „zu einem Hobby (z. B. Fußball)“ oder „in den Urlaub“ kommt und trage dies jeweils mit einem Strich in der Tabelle ein.

SU: Buch, S. 23, Nr. 4:

- Suche dir zwei Fahrzeuge/Fortbewegungsmittel aus, die **nicht** auf S. 22 zu sehen sind (z. B.: ein Flugzeug,...).

Notiere Vorteile und Nachteile dieser beiden Fortbewegungsmittel.

## \*Erklärungen und Beispiele zu Dienstag:

**Englisch: Treasure book (Seite zum Thema 'At home')** (im Englisch-Schnellhefter)

- Knicke das Blatt an der Mittellinie, sodass du nur die englischen Wörter siehst. Sprich das erste Wort laut und nenne das entsprechende Wort auf Deutsch (z. B. bed - Bett). Kontrolliere dich nach jedem Wort, indem du dir das deutsche Wort anschaust. Mache dies mit allen Wörtern auf der Seite.
- Nun klappst du die Seite mit den englischen Wörtern um, sodass du nur die deutschen Wörter siehst. Nenne wieder das erste Wort und das dazugehörige englische Wort (z. B. Bett - bed). Dies machst du wieder mit allen Wörtern auf der Seite.
- Hinter die Wörter, die du schon gut konntest, darfst du dir einen grünen Punkt/Haken machen. Hinter Wörter, bei denen du noch Schwierigkeiten hattest, machst du bitte einen roten Punkt. Diese Wörter musst du noch wiederholen und üben.

**Klassenrat:** Rufe eine Klassenkameradin oder einen Klassenkameraden an und frage sie/ihn wie die Woche gelaufen ist?